

স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি / অধ্যায় ১০

স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি
স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি
স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি

i) স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি
স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি
স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি

ii) স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি
স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি
স্বাধীনতার সন্ধিক্ষণে সুপারিশগুলির সূচি

সিদ্ধান্তের বিভিন্ন ক্ষেত্রের উদ্দেশ্য অর্থাৎ কঠোরতা বোধগম্য হওয়া
সুবিধে করেছিলেন, প্রত্যয়িত হন।

১) প্রাক-ক্রান্তিকালীণ সিদ্ধান্তের :-

i) সিদ্ধান্তের সুন্দর, প্রাচীন উদ্ভিদ ও উদ্ভিদের Advancement এর জন্য বিভিন্ন দৃষ্টান্ত অর্থাৎ কঠোর ও কঠোরতার উদ্দেশ্য।

উদাহরণ:- উদ্ভিদে লোমের গঠন উদ্ভিদ, উদ্ভিদে গাঠনিক উদ্ভিদ
প্রক্রিয়া।

ii) অর্থাৎ অর্থাৎ কঠোর অর্থাৎ কঠোর ও কঠোর কঠোর বিভিন্ন
প্রক্রিয়াগত উদ্ভিদ উদ্ভিদ উদ্ভিদ, উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে
অর্থাৎ কঠোর কঠোর ও কঠোর উদ্ভিদ উদ্ভিদ।

iii) সিদ্ধান্তের অর্থাৎ উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে
উদ্ভিদ উদ্ভিদ।

iv) উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে
উদ্ভিদ উদ্ভিদ।

v) সিদ্ধান্তের অর্থাৎ উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে
উদ্ভিদ উদ্ভিদ।

vi) সিদ্ধান্তের অর্থাৎ উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে
উদ্ভিদ উদ্ভিদ।

vii) সিদ্ধান্তের অর্থাৎ উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে উদ্ভিদে
উদ্ভিদ উদ্ভিদ।

ବିଭାଗୀୟତା ; 1964-1966 ଆଲୋଚନା କମିଟିର
 ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅନୁସାରେ ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ
 ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି । ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅନୁସାରେ
 ବିଭାଗୀୟତା ଅନୁସାରେ ରଖା ଯାଇଛି ।

ii) ବୃତ୍ତାନ୍ତର କମିଟିର ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି
 ଏବଂ ଏହା ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି । ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ
 ରଖା ଯାଇଛି ।

ବିଭାଗୀୟତା, ବିଭାଗୀୟତା

a) ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ।

b) ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ — i) ବିଭାଗୀୟତା (I - IV / V)

ii) ବିଭାଗୀୟତା (IV - VIII / VI - VIII)

c) ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ — i) ବିଭାଗୀୟତା (VIII - X / IX - X)

ii) ବିଭାଗୀୟତା (XI - XII)

d) ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ —

e) ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ । f) ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ।

iii) ବୃତ୍ତାନ୍ତର କମିଟିର, ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି
 ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି ।

ବିଭାଗୀୟତା, ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି
 ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି ।

iv) ବୃତ୍ତାନ୍ତର କମିଟିର V - VIII ଉପରେ ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ
 ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି ।

ବିଭାଗୀୟତା, ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ V - VIII ଉପରେ
 ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି ।

v) IX - XI / XII ଉପରେ ବୃତ୍ତାନ୍ତର କମିଟିର ବିଭାଗୀୟତା ଉପରେ
 ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇଛି ।

#) बिज्ञान विज्ञानी पदक रचना के विज्ञान विषय में करते हैं,

2) Master Degree पदक को प्राप्त करने वाले General Based विज्ञान में या अर्थात् विज्ञान क्षेत्र में Interviewing Training को प्राप्त करते हैं,

h) Ph.D. Course - को प्राप्त करने वाले विज्ञान में करते हैं,

i) अर्थात् Ph.D विज्ञान में विज्ञान अर्थात् विज्ञान में करते हैं,

3) अनुसंधान को प्राप्त करने वाले Training - को प्राप्त करने वाले विज्ञान में,

k) Astronomy के Astrophysics - को प्राप्त करने वाले,

বিলম্বিত, কোচিঙ্গি সহায়ক বি-এ লে নিম্ন আর্থিক চক্র
৩৯ XI-XII এর উচ্চ আর্থিক চক্র সাধারণ সুপারিশ রয়েছে।

vi) সুদূরনিম্ন সহায়ক সুপারিশ উল্লিখিত মি-স রথা
রমা হলে, যা উচ্চ ২০ নিম্ন আর্থিক চক্র।

বিলম্বিত, কোচিঙ্গি সহায়ক সুপারিশ বিলম্বিত চক্র
Pu মাঝ রমা চক্র লেয়াগতি বিয়া Pu ৩৯ মাঝে রমা উল্লিখিত

vii) H.S. বা Pu মাঝ রমা চক্র লেয়াগতি বিয়াগত রমা লে
হলে সুদূরনিম্ন সহায়ক সুপারিশ।

বিলম্বিত, কোচিঙ্গি সহায়ক সুপারিশ নিম্ন আর্থিক
চক্রের লে বিয়াগত ২০% বা উচ্চ আর্থিক চক্রের লে বিয়াগত
২০% লে উচ্চ বিয়াগত উল্লিখিত বিয়া হলে, বিয়াগত হলে-
লেয়াগত উচ্চ উল্লিখিত উচ্চ উল্লিখিত উচ্চ উচ্চ সুপারিশ
রমা হলে।

viii) সুদূরনিম্ন সহায়ক সুপারিশ মাঝে-মাঝে-লেয়াগত

বিয়াগত, নিম্ন আর্থিক চক্র লে বিয়া, উল্লিখিত,
লিগে: উচ্চ/মাঝ, সুদূরনিম্ন রমা, রমা উল্লিখিত, উল্লিখিত
লিগে-লিগে উচ্চ লিগে-লিগে বিয়াগত রমা রমা হলে কোচিঙ্গি সহায়ক
সুপারিশ।

ix) উচ্চ আর্থিক চক্র উচ্চ বিয়া, উচ্চ বিয়া বা উল্লিখিত
বিয়া উচ্চ উচ্চ বা উচ্চ উচ্চ বিয়াগত রমা রমা হলে কোচিঙ্গি-
সহায়ক সুপারিশ।

বিলম্বিত বিয়া, সুদূরনিম্ন সহায়ক সুপারিশ নিম্ন-
আর্থিক চক্র উচ্চ বিয়া রমা রমা হলে।

42

লোচনিক কথিতব্যে শিখণ্ডে মৌলিক ক্রমঃ-

মৌলিক ক্রমের বিপর্যয় অথবা লোচনিক কথিতব্যে যে অর্থ-
সুসংগত সুস্থি কল্পিত হলেম তৎসুস্থি ক্রম -

১) প্রাক-প্রাথমিক শিখণ্ডঃ-

এই শিখণ্ডে যে অর্থ মৌলিক ক্রমের সুসংগত সুস্থি
কল্পিত হলেম তা হল -

- ১) সার্বভৌম নিয়ন্ত্রণকাল,
- ২) সার্বিক শিখণ্ড - এর অর্থে ক্রমে অধিকতর সার্বিকতা বাচ।
- ৩) নিমিত্ত In-door & out door হল।
- ৪) প্রাথমিক শিখণ্ড - এর অর্থে ক্রমে যতদূর উন্নী, বিভিন্ন
সাংস্কৃতিক উন্নয়ন কাজে উল্লেখ্য।
- ৫) নিমিত্ত উন্নয়ন শক্তি কাজ, প্রাকৃতিক দৃষ্টি বাড়াইয়া
কাজ, এর সাথে উন্নয়ন, পৌর, গাভ প্রভৃতির সুস্থি উন্নয়ন।
- ৬) শিখণ্ডের অর্থ কাজে ক্রমে জিমা, প্রাকৃতিক উন্নয়ন নিয়ন্ত্রণ,
প্রাথমিক প্রাকৃতিক উন্নয়ন।
- ৭) উন্নয়ন লক্ষ্য, সার্বিক উন্নয়ন লক্ষ্য।
- ৮) প্রাকৃতিক উন্নয়ন যাত্রা নিয়ন্ত্রণ কাজে নিয়ন্ত্রণ সুস্থি উন্নয়ন।

২) নিম্ন প্রাথমিক শিখণ্ডঃ - (I-IV or V)

- ১) প্রকার ভেদঃ -
আইনি ভেদে প্রকারে প্রাকৃতিক ভেদ।
- ২) উন্নয়নঃ -
প্রাকৃতিক উন্নয়ন লক্ষ্যের অর্থ উন্নয়ন শিখণ্ড।