

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2018 (CBCS)

Subject : Education

Paper : CC-6

(Education in Ancient & Mediaeval in India)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What do you mean by 'Para Vidya' and 'Apara Vidya'?

'পরা বিদ্যা' ও 'অপরা বিদ্যা' বলতে কী বোঝো?

(b) Mention the names of six 'Vedangas'.

ছয়টি বেদাঙ্গের নাম উল্লেখ করো।

(c) What is 'Upasampada' ceremony in Buddhistic education system?

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থায় উপসম্পদা অনুষ্ঠান কাকে বলে?

(d) What do you mean by 'Vidya Snataka' and 'Vrata Snataka'?

'বিদ্যা স্নাতক' ও 'ব্রত স্নাতক' বলতে তুমি কী বোঝো?

(e) Who was Atish Dipankara?

অতীশ দীপঙ্কর কে ছিলেন?

(f) Mention the name of the two historians who belonged to the court of Firoz Shah Tughluq.

ফিরোজশাহ তুঘলকের दरবারে অন্তর্ভুক্ত দু'জন ঐতিহাসিকের নাম লেখো।

(g) What is 'Razm-Namah'?

'রজম-নামা' কী?

(h) Who were Brahmavadini?

ব্রহ্মবাদিনী কারা?

(i) What are 'Maktab' and 'Madrasha'?

'মক্ভব' ও 'মাদ্রাসা' কী?

(j) What are meant by 'Varna' and 'Ashrama'?

'বর্ণ' ও 'আশ্রম' বলতে কী বোঝায়?

(k) Who were 'Sramana' and 'Bhikkhu'?

'শ্রমণ' ও 'ভিক্ষু' কাদের বলা হত?

- (1) What is meant by 'Prabrajya'?
 'প্রব্রজ্যা' বলতে কী বোঝায়?
- (ii) What is meant by Gurukul system?
 গুরুকুল ব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?
- (iii) Who wrote "Humayun Namah"?
 'হুমায়ুন নামা'-র রচয়িতা কে?
- (o) What is meant by 'Myth'?
 'মিথ' বলতে কী বোঝায়?

2. Answer any four of the following questions:

5x4=

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What do you mean by 'Varnashram system' in the Brahmanic system of education?
 Discuss.
 ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় 'বর্ণশ্রম প্রথা' বলতে কী বোঝায়? আলোচনা করো।
- (b) Give an account of 'Takshashila' as a centre of learning in Ancient India.
 প্রাচীন ভারতে শিক্ষাকেন্দ্ররূপে তক্ষশীলার বিবরণ দাও।
- (c) What were the objectives of Muslim Education in India?
 ভারতে মুসলিম শিক্ষাব্যবস্থার উদ্দেশ্য কী ছিল?
- (d) How did the Mughal emperors patronize education?
 মুঘল সম্রাটেরা কীভাবে শিক্ষাক্ষেত্রে পৃষ্ঠপোষকতা করেছিলেন?
- (e) Give a periodisation of Ancient Indian Education with reference to each period.
 প্রতিটি যুগ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার যুগ বিভাগ করো।
- (f) Discuss the women-education in Mughal Period.
 মুঘল যুগে নারীশিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।

3. Answer any two of the following questions:

10x2

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Describe the feature of Brahmanic system of education in Ancient India.
 প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।
- (b) Discuss the main features of Buddhistic system of education.
 বৌদ্ধশিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (c) Give an account of Nalanda as a centre of learning in ancient India.
 প্রাচীন ভারতের শিক্ষাকেন্দ্র হিসেবে নালন্দার বিবরণ দাও।
- (d) Give an account of Akbar's contribution to the cause of education in Mediaeval India.
 মধ্যযুগে ভারতের শিক্ষায় আকবরের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।