

## B.A. Part-II (General) Examination, 2018

Subject : Education

Paper : II

(Educational Psychology)

Time: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A

বিভাগ ক

2×8=16

1. Give short answers (any eight):

সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে কোনো আটটি) :

(a) Name any four methods of educational Psychology.

শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের যে কোনো চারটি পদ্ধতির নাম লেখো।

(b) What is conflicts of Motives?

প্রেষণার দ্বন্দ্ব কী?

(c) What do you mean by Social development?

সামাজিক বিকাশ বলতে কী বোঝ?

(d) What is meant by mental health?

মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কী বোঝায়?

(e) What are 'g' and 's' factors?

'g' এবং 's' উপাদান কাকে বলে?

(f) What is meant by interest?

আগ্রহ বলতে কী বোঝায়?

(g) What is the cause of attention?

মনোযোগের কারণ কী?

Please Turn Over

- (h) Give the definition of Creativity.  
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও।
- (i) What is development?  
বিকাশ কী?
- (j) What are the processes of Memory?  
স্মৃতির প্রক্রিয়াগুলি কী কী?
- (k) What is trial and error learning?  
প্রচেষ্টা ও ভুলের শিখন কী?
- (l) What are the different kinds of attention?  
বিভিন্ন প্রকারের মনোযোগ কী কী?
- (m) What is meant by Classical Conditioning?  
প্রাচীন অনুবর্তন বলতে কী বোঝায়?
- (n) Mention the factors of Thurstone's theory.  
থার্স্টোন তত্ত্বের উপাদানগুলি উল্লেখ করো।

## Group B

## বিভাগ B

## 2. Answer any four questions:

12×4=48

নীচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is the subject matter of Psychology? Discuss the relationship between Education and Psychology.  
মনোবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু কী? শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করো।  
4+8=12
- (b) Explain the Classical Conditioning theory of learning and mention its educational implication.  
শিখনের প্রাচীন অনুবর্তনতত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো এবং এর শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো।  
8+4=12
- (c) Discuss the different stages of cognitive development according to Jean Piaget. What are its educational implications?  
জ্যাঁ পিয়াজে উল্লিখিত জ্ঞানমূলক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করো। এর শিক্ষামূলক প্রয়োগগুলি কী কী?  
8+4=12
- (d) Write down the characteristics of personality traits. Discuss the different techniques of assessing personality.  
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ব্যক্তিত্ব পরিমাপের বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করো।  
4+8=12

- (e) What is Connectionism? Discuss Thorndike's Laws of learning. 2+10=12  
সংযোজনবাদ কী? থর্নডাইকের শিখনের সূত্রগুলি আলোচনা করো।
- (f) What are the determinants of motivation? Discuss the educational significance of motivation. 6+6=12  
প্রেষণা প্রক্রিয়ার নির্ধারণগুলি কী কী? প্রেষণার শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।
- (g) Discuss the characteristics of child's Emotional and Physical developments at early childhood. 6+6=12  
প্রথম বাল্যকালে শিশুর প্রাক্ষাভিক ও দৈহিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (h) Mention the nature of intelligence. Write the usefulness of intelligence tests. 6+6=12  
বুদ্ধির প্রকৃতি বা স্বরূপ উল্লেখ করো। বুদ্ধি অতীক্ষার প্রয়োজনীয়তা লেখো।

### Group C

#### বিভাগ গ

3. Write short answer (any six):

6×6=36

সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে কোনো ছয়টি) :

- (a) What is meant by Psychology? Why is the knowledge of educational Psychology essential for the teacher? 2+4=6  
মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষামনোবিজ্ঞানের জ্ঞান শিক্ষকের কেন প্রয়োজন?
- (b) Define maturation. What are the difference between learning and maturation. 2+4=6  
পরিণামনের সংজ্ঞা দাও। পরিণামনের সাথে শিখনের পার্থক্যগুলি কী কী?
- (c) What is meant by attention? How attention is related to interest? 2+4=6  
মনোযোগ বলতে কী বোঝায়? মনোযোগের সঙ্গে আগ্রহ কীভাবে সম্পর্কযুক্ত?
- (d) Discuss the needs and problems of Adolescence. 3+3=6  
বয়ঃসন্ধিকালের চাহিদা ও সমস্যাগুলি আলোচনা করো।
- (e) Mention the different types of Perception. Discuss the educational implication of Perception. 2+4=6  
বিভিন্ন প্রকারের প্রত্যক্ষণের উল্লেখ করো। প্রত্যক্ষণের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।
- (f) What is motivation? State the role of motivation in learning. 2+4=6  
প্রেষণা কী? শিখনে প্রেষণার ভূমিকা বিবৃত করো।
- (g) Mention the stages of development. What are the difference between growth and development? 2+4=6  
বিকাশের স্তরগুলি উল্লেখ করো। বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য কী?

(4)

(h) Define transfer of learning. Briefly discuss the role of teacher in transfer of learning.  
শিখন সঞ্চালনের সংজ্ঞা দাও। শিখন সঞ্চালনের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

2+4=6

(i) What is Skinner Box? Discuss the educational implication of Operant Conditioning. 2+4=6  
স্কীনার বক্স কী? অপারেণ্ট অণুবর্তনের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করো।

(j) What is meant by habit? Explain the importance of habit formation in the field education.  
অভ্যাস বলতে কী বোঝায়? শিক্ষাক্ষেত্রে অভ্যাস গঠনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

2+4=6