One-Day Seminar

on

Reflection on Some Methods of History Writing Resource Person: Dr. Debarati Bagchi Senior Research Fellow & Deputy Head Max Weber Forum for South Asian Studies

Speaker: Dr. Paramita Das Sarkar (SACT, Polba Mahavidyalaya)
Keynote Address: Dr. Santanu Sengupta (Assistant Professor, Polba
Mahavidyalaya)

Organised by

Department of History & IQAC, Polba Mahavidyalaya 28.02.2023

To

The Teacher-in-Charge

Polba Mahavidyalaya

Polba, Hooghly

Sub: Application seeking permission to organize seminar

Respected Sir,

This is to humbly state on behalf of the Department of History that to meet the requirements of the students of Semester V in particular and to create an atmosphere of academic excellence in general that we intend to organize a one day seminar titled Reflection on Some Methods of History Writing" on 28.02.2023.

The chief speaker of the event would be Dr. Debarati Bagchi, Senior Research Fellow and Deputy Head, Max Weber Forum for South Asian Studies, who would speak on "Methods of History Writing"Dr. Paromita Das Sarkar, on the other hand will speak on Role of Archives In Historical Research.

We would be most grateful if you kindly allow us to conduct the same and allot us with the requisite budget in this regard.

Thanking you

Sanvarn Liggerte. Ranometa Das Sanhar.

Ablowed 2 2 3.

Notice

All Teaching, Non-Teaching Staff & Students of Polba Mahavidyalaya are hereby informed that the Department of History, in collaboration with IQAC is going to organize a Seminar on "Reflection on Some Methods of History Writing" on 28.02.2023 at the College Premises.

All are cordially requested to join the session.

Coordinator, IQAC

Teacher-in-Charge

Teacher in Churge Polba Mahavidyalaya Polba, Hooghly, West Bengal

No3/03/2023

Notice

All Teaching, Non-Teaching Staff & Students of Polba Mahavidyalaya are hereby informed that the Department of History, in collaboration with IQAC is going to organize a Seminar on "Reflection on Some Methods of History Writing" on 28.01.2024 at the College Premises.

All are cordially requested to join the session.

Coordinator, IQAC

on four Hypor

Teacher-in-Charge

Whatest

Teacher in Charge Polba Mahavidyalaya Polba, Hooghly, West Bengal

Mccsal 12023.

One-day State-Level Seminar

On

Reflection on Some Methods of History Writing

28th February, 2023

Venue: Polba Mahavidyalaya (Room no.202)

Registration: 10.00 am-10.30 am

Inaugural Session: 10.30am-11.00am

- Sloka on Mangalachara by Dr.Kali Prasad Mishra. Department of Sanskrit
- Introduction and Felicitation to Distinguished resource persons.
- Lighting of Lamp
- Inaugural Speech by Dr. Narugopal Kaibarta, Teacher-in-Charge, Head, Department of History, Polba Mahavidyalaya
- . Key-note Speech: 11.00 am -11.45 am
 - Dr. Santanu Sengupta
- . Tea Break: 11.45am -11.50 am
- . Technical Session I: 11.50 am- 1.30pm
 - > Dr. Debarati Bagchi, Senior Research Fellow And Deputy Head, Max Weber Forum for South Asian Studies. "Methods of History Writing"
- . Break: 1.30pm-2.00pm
- Technical Session II: 2.00PM-3.00PM
 - > Dr. Paromita Das Sarkar, SACT-!, Department of History, Polba Mahavidyalaya. "Role Of Archives In Historical Research".

. Valedictory Session: 3.00pm-3.30pm

Nles 2123.

Lauri V

POLBA MAHAVIDYALAYA

Post Office - Polba, District Hooghly, West Bengal, Pin - 712148

AFFILIATED TO THE UNIVERSITY OF BURDWAN Recognized under Sections 2(f) & 12(B) of the UGC Act. 1956

NAAC Accredited

Ref. No.

Date: 28-02-2023

To whom it may concern

This is to state that Dr. Debarati bagchi, Senior Research Fellow, Max Weber Forum for South Asian Studies, Delhi delivered a seminar lecture titled "*Reflections on Some Methods of History Writing*" as a distinguished resource person at Polba Mahavidyalaya on 28-02-2023.

We appreciate her adept articulation and profound knowledge which not only enriched the young minds of those present but also left a profound and lasting impression. We are grateful for her painstaking efforts in enhancing the standard of education at our institution.

Teacher in Charge
Polba Mahavidyalaya
Polba, Hooghly, West Bengal

Estd-2005 + Debarati Bagdui

Alas 13/23

Received Rs.1,000/- (Rupees One Thousand only) from Polba Mahavidyalaya as Honorarium for attending Seminar as Resource Person organized by the Department of History, Polba Mahavidyalaya on 28.02.2023.

Full Name: Dr. Debarati Bagchi

Signature: Debuati Bycli

Alcolotes

Reflections on Some Methods of History Writing

Objectives

- The seminar aims at introducing the students and the enthusiasts of Polba Mahavidyalaya to the tenets of history writing.
- It aims at introducing the tools and methodologies that distinguishes history as a specific discipline.
- The seminar aims at introducing the methods of using sources like the Archives.

Oko313123.

ROLE OF ARCHIVES IN HISTORICAL RESEARCH

Dr. Paromita Das Sarkar

Archives play an important role in history writing by preserving and providing access to primary sources that document the past. Archives meaning a collection of historical documents or records providing information about a place, institution on group of people. Archives are responsible for preserving, collecting and maintaining primary sources such as letters, manuscripts, photographs, maps and government records that are help to history writing. Research scholar are very much depending on archives document for their research. They also play an important role in research and education by providing access to their collections and encouraging the use of primary sources for research and learning.

There are three kind types of archives.

- 1.College and University archives: This kind of archives preserve materials related to the university or college.
- 2. Government or National archives: This archives collect materials and documents to local, state and national government entities.
- 3. Corporate archives: Corporate archives acquire preserve and provide access to the records of the business.

Overall, archives are a valuable resource for historical research as they provide access to primary sources that document the past and help researchers gain a deeper understanding of the events and people that shaped or world.

Nhadert

ইতিহাসের প্রশ্ন কী? ইতিহাস সচেতন হওয়া কাকে বলে?

কমন সেল থেকে প্রশ্নে পৌঁছনো

আমাদের সব ধ্যান ধারণা ভাবনার জগতে কতকিছুই অজান্তে শুনি, বলি, মেনে চলি। এইসব কমন সেস, আপাতভাবে যেন একেবারেই সাধারণ যেসব ধারণা, সেখান খেকে প্রশ্ন করা শুরু করে কিন্তু ইতিহাসের বড় প্রশ্নে পউছিতে পারি আমরা। ইংরিজি না জানলে চাকরি পাওয়া মুশকিল — সাধারণ একটা কথা, ইতিহাস কেউ পড়ি বা নাই পড়ি সবাই কেমন মেনেই নিয়েছি একরকম যেন। এমন হওয়াটা ঠিক হল না বেঠিক সেই নিয়ে তর্ক তো চলতেই পারে। কিন্তু ইতিহাস পড়ে আমরা কি করতে পারি — আচ্ছা কেন এমনটা হল, কবে থেকে হল, কারাই বা ঠিক করল যে পৃথিবীর এত ভাষার মধ্যে ইংরিজি এমন শক্তিশালী হয়ে উঠবে। এই প্রশ্নটার উত্তর খুঁজতে যেই বেরবো, তখনই আমাদের ইতিহাস জানার, পড়ার, লেখার শুরু হবে। রোজের জীবনের এমন ছোট ছোট সব ধারণা, অভিজ্ঞতা সব কিছুর খেকেই ইতিহাসের বড় প্রশ্নে পৌঁছনো যায়। খোলস ছাড়াতে ছাড়াতে এগোতে হবেও বলতে পারি, আবার নানা ঘটনা, প্রক্রিয়ার খোলস পড়িয়ে পড়িয়ে ছোট ব্যাপারটা আর ছোট থাকবে না, ইতিহাসের রঙ তুলি গায়ে লাগবে, বেশ নিটোল একটা গল্প হয়ে উঠবে। সমাজে ঐতিহাসিকের দরকার কেন? বাকিরা যখন কেবল নিটোল গল্পটা দেখতে চাইছে — তাই চাইবে কারণ স্বভাবত মানুষ একটা সহজ ব্যাখ্যা, সরল গল্পের দিকে ঝুঁকবে — ঐতিহাসিক তখন এই ধারণাটা চিরকাল এমনটাই ছিল টা কিন্তু নয় — এইতা দেখিয়ে দেওয়ার গুরু দায়িত্বটা নেবে। আর কোন অতি সরল গল্পগুলো বেশি ছড়াবে তা কিন্তু ঠিক হয় কার হাতে ক্ষমতা তাই দিয়ে। আদিকাল খেকে অমুকটা হয়ে আসছে, আজ সেটা বদলে তমুকটা হওয়া মতেই উচিৎ নয়। আদিকাল — কবে থেকে? একই থাকল এই এত বছর? কি হয়ে আসছে — তিনি জানলেন কেমন করে?

গল্পটা কিন্তু হয়ে উঠতে হবে – কেন শিখতে হয়?

গল্পটাকে কিন্তু হয়ে উঠতে হবে – এটা ঐতিহাসিককে মনে রাখতে হয়, মনে করিয়ে দিতে হয়। পুরনো গল্প শুনলাম আর মনে হল এই তো বেশ ইতিহাস – এমনটা কিন্তু নয়। তাহলে আর শেখার কিছুই থাকে না। ইতিহাস পড়তে, বুঝতে, লিখতে শিখতে হয়, স্কুল, কলেজ ইউনিভার্সিটিতে শেখানো হয় যখন, তার মানে নিশ্চই আমরা সবাই এমনিই পারি এমনটা নয়। আর শেখানো তো কেবল এই জন্য হয় না যে কোন রাজার পরে কোন রাজা এলেন আর কি কি করলেন সেগুলো মুখস্ত করতে কেউ সাহায্য করবে। আসলে কিছু কায়দাকানুন শিখতে হয়, অন্য যে কোনও বিষয়ের মতোই।

এই যে এক বছর হয়ত প্রাচীন যুগ নিয়ে পড়লে, পরের বছর মধ্য, তারপরে ব্রিটশ শাসনা এর ফলে একটা ধারাবাহিক ইতিহাস কবে কখন কি কি হল না হল জানতে পারলে তো ঠিকটা কিন্তু কেবলই কি তাই। ধরা যাক ইতিহাস না পরলেও তো আমার দেশ — এই কথাটা দিন রাতই বলছ। ইতিহাস পড়লে কিন্তু প্রশ্ন করতে পারবে — আচ্ছা দেশ — এই ধারণাটা কবে থেকে এল? সভ্যতা, রাজত্ব, সাম্রাজ্য, উপনিবেশ এই শব্দুঙলা যখন পরছিলাম, তখন কি দেশ শব্দুতাও পড়েছি? তার মানে দেশ — এই ধারণাটা আসলে তৈরি হয়েছে, বদলে বদলে যাওয়া ইতিহাসের কোনও একটা সময়ে এই শব্দুটা দিয়ে স্থানকে বোঝানো শুরু হল, আর আমাদের থাকার জায়গা, আমাদের অস্তিত্বই যেন আর এই শব্দুটা বাদ দিয়ে ভাবা যায় না। এবারে পরপর একইভাবে ভাবতে পারবে দেশ কি তবে সীমা টানা এক খন্ড জমি? সেখানে যে থাকবে সেই সেই দেশের মানুষ? কেউ যদি বাইরে থেকে আসে, সে আর থাকতে পারবে না? কারা ঠিক করল এই হবে সীমানা, আর অমনি তার এই পারের মানুষ দেশের হল, ও পারের সবাই বাইরের? দেশের মধ্যের মানুষ যে ভাষায় কথা বলবে সেটাই তাহলে দেশের ভাষা? কিন্তু ভাষা তো একটা নাই হতে পারে? তবে? আবার সীমানা যে টানা হল, সে তো একটা সময়ে, তার আগের যে এতদিনের ইতিহাস যখন সীমানা ছিলই না? সেসব তো আর রাতারাতি বন্ধ হয়ে যাবে না? জিনিষপত্র, মানুষ সব তো কেবলই চলাফেরা অগের যে এতদিনের ইতিহাস যখন সীমানা তো মানুষ টানল, জল, জমি, আকাশ এরা তো আর সীমানা মেনে তৈরি হয়নি। প্রকৃতিকে কি আর বর্ষে। থেনে থাকেনি তো কিছুই। আর সীমানা তো মানুষ টানল, জল, জমি, আকাশ এরা তো আর সীমানা মেনে তৈরি হয়নি। প্রকৃতিকে কি আর বেথৈ ফেলা যায়? এইটুকু আমার, ওদিকটা তোমার — এসব কি রাতারাতি দাগ টেনে দেওয়া যায়? কিন্তু তাই তো হয়ে আসছে তাই না? কেন বল তো? আমার কতটা, তোমার কতটা — এটা হল ক্ষমতার প্রশ্ন। আবার একেবারে সাধারণ চলতি শব্দ। কিন্তু ক্ষমতা ব্যাপারটা কার ভাগে কতটা পড়বে ঠিক হল কিকরে? কে ঠিক করল? কবে থিকে — চলতি শব্দটা থেকে আবার একটা ইতিহাসের প্রশ্নে পৌছিছ গেলে।

Context সম্পর্কে সচেতনতা ব্যাকগ্রাউন্ড নয়।

Massel.

Report

A seminar titled **Reflections on Some Methods of History Writing was held on 28.02.2023 at**the college premises. The Seminar aimed at:

- The seminar aims at introducing the students and the enthusiasts of Polba Mahavidyalaya to the tenets of history writing.
- It aims at introducing the tools and methodologies that distinguishes history as a specific discipline.
- The seminar aims at introducing the methods of using sources like the Archives.

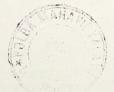
Dr. Santanu Sengupta, Assistant Professor of History, Polba Mahavidyalaya and Coordinator, IQAC delivered key note address the Dr. Debarati Bagchi, Senior Research Fellow and Deputy Head, Max Weber Forum for South Asian Studies delivered a lecture titled "Methods of History Writing" in the first business session. Following a lively question answer session, Dr. Paromita Das Sarkar, SACT-!, Department of History, Polba Mahavidyalaya, delivered a lecture titled "Role Of Archives In Historical Research". Two sessions in together tied up the methodological and working aspects of history writing.

Mest

ocim	liell	Lecture	(Dent	1)1	History
			1. 6	100	HISTORY

	-counte (De	ept. Or History)	
Name & Roll No.	Signatura		
Aug Souto	O11 5 1	Name & Roll No.	Signature
Dow Scortra-405	Subra Santra	roboxi khatun 2001-109	F. Khatur
Rupsa Kanthali-400	Rupsa Kanthou	Roll-406	Ras Samer
21:55 a 1103 Kan 1520	Lissa Muskan	Nyma Gihash-10.73	Nogra Ghash
Dipika Malik-1521	N	Showbari Ghosh To	Shrabani Osho-Sh
Avju Malik - 1501	Anju Malik	Nilmoni Hembram 1126	220 0 0 0 0
Sumitea Sing-1507	Sumitea Sing	Rida pal-402	Rido Pal
Sanchita Bauldar 1509	Sanchita Bauldas	Manish Kumarz	Manish Kumart
Sukama Bandas 1508	Substina Bouldag	Disha Guehhait - 306	Disha Guchhaif -306
Hasinava Khertun 1519	Hasinara Khutun	Roxia Sulfane	Rezia Sulsana 305
Julekha khatoon	Julekha Khatoon	Subrata Malik SK Karet Mil	Smolis
Nice Sullana - 403	Nice Sullara	sh havet mid	_ \$
Riya muranu - 407	Riya muranu	Bhoskaz Rhosh	Bhoskor abosh
Rufankarlatra	Rupankar Patro	Sol Bismay,	salenfordip Bisnog.
Dipak Ghosh 407	Dipak Ghosh	Sukanya Saha 305	Sukonya saha
Robit Sur 1506	Robit Sur	Disha Dulta - 308	D.D
Spokasis crosh = 1503	sobasts who.sh	Debalina Barman-	D'.B
SK. Schol - 403	SK. Sehd	Eman sen 104	E.S
Masiyam khatun-1012	Masiyam khotun	Anusne Southa.	A.5
Tamanna Taleassum-1010	Tamanna Talaessum	Masuma Khadun	M.K
	2 (PATINTON)	Shilli Day 1714	5.0
Sanima Khatun	Samima Khatun	Saxi na Khatur	SOK
Somema Min 1006			

Teacher in Charge Polba Mahovidyalava



Nlc-315/23

Name & Roll No.		HE OTHISTORY)	D 55	-
	Signature	Name & Roll No.		
hotalimuhlion	laniza khatun	was a non No.	Signature	
Poince Sarkon-1609	3.4.m			
	\$			
MD. Samin mondaly	Md. Samim mondal			
Kankara Bhownik (107)	K. Bhowener			
Cularna Barcia 1019	Barua			
susmita Gnosh-108	Susmita onosh			
Shorme Pal -105	Shonme Pal			-
Rim Blosh 1022	Pimi Bhosh			-
Ayesta Poul MadhumitaMalik-1062	Ayrita Fairl			
Madhumita Malik-1062	Madhumito Malik			
Rakhi Malik - 1089	Rakhi Malik			

No 12/23.

Seminar

Department of History



