

B.A. Semester VI General Examination - 2021

Subject- Education

Course- GE2

(Education of Children with Special Needs)

Full marks – 60

Time- 3hrs

1. Answer any three questions:

3 X 10 = 30

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) What are the different types of physically handicapped? What are the special features of classroom for physically handicapped students? 4+6
দৈহিক প্রতিবন্ধকতার বিভিন্ন ধরণ গুলি কি কি? দৈহিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শ্রেণীকক্ষের বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
- b) What are the causes of learning disability? Differentiate between normal students and students with learning disability. 5 + 5
শিখন অক্ষমতার কারণগুলি কি কি? সাধারণ শিক্ষার্থী ও শিখন অক্ষম শিক্ষার্থীদের পার্থক্য নিরূপণ কর।
- c) Discuss briefly the role of parents and teachers in the field of education for the children with speech disorder.
বাকবৈকল্য আছে এমন শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে পিতামাতা ও শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- d) Explain Dysgraphia and Dyscalculia. What is the role of teacher in the field of education for the child with Dyscalculia. 5 + 5
Dysgraphia ও Dyscalculia ব্যাখ্যা কর। Dyscalculia সমন্বিত শিশুর শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা কি?
- e) What are the different types of learning disability? Briefly discuss the role of the teachers to identify learning disability of a child. 5 + 5
বিভিন্ন ধরণের শিখন অক্ষমতা গুলি কি কি? শিখনে অক্ষম শিশুর চিহ্নিতকরণের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর।

2. Answer any six questions from the following:

6 X 5 = 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয় টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) Discuss briefly the characteristics of visually impaired children.

দৃষ্টিশক্তিহীন শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

- b) Describe the teaching method of visually impaired students.
দৃষ্টিশক্তিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা কর।
- c) Describe the basic features of braille.
ব্রেইল- এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর।
- d) Write down the identification process of hearing-impaired child.
শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুর চিহ্নিত করণের পদ্ধতি লেখ।
- e) Discuss briefly the education for hearing-impaired children.
শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য শিক্ষা সম্পর্কে বর্ণনা কর।
- f) Define speech disorder and mention its characteristics.
বাক বৈকল্য এর সংঘা দাও এবং এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- g) Discuss briefly the learning process of child with speech disorder.
বাকবৈকল্য আছে এমন শিশুর শিখন পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- h) Explain Visual impairment and Hearing impairment.
দৃষ্টি প্রতিবন্ধী ও শ্রবণ প্রতিবন্ধী কাকে বলে ব্যাখ্যা কর।

B.A. Semester VI General Examination - 2021

Subject- Education

Course- GE2

(Psychology of Mental Health and Hygiene)

Full marks – 60

Time- 3hrs

1. Answer any three questions:

3 X 10 = 30

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) Bring out the significance of Mental Health in the stressful society today.
বর্তমান সমস্যা সঙ্কুল সমাজে মানসিক স্বাস্থ্যের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- b) Explain the role of school in maintaining the mental health of pupils.
শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
- c) Discuss the conditions of good adjustment.
সুষ্ঠু সংগতিবিধানের শর্তাবলী আলোচনা কর।
- d) Discuss how defence mechanism helps the individuals to preserve his mental health.
শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রতিরক্ষণ কৌশলগুলি কিভাবে সাহায্য করে আলোচনা কর।
- e) Discuss the role of home in preventing maladjustment among the children.
শিশুর অপসংগতি রোধে গৃহের ভূমিকা আলোচনা কর।

2. Answer any six questions from the following:

6 X 5 = 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয় টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) “Mental health is the full and harmonious functioning of the whole personality”
Explain this statement.
“মানসিক স্বাস্থ্য হল সমগ্র ব্যক্তিত্বের পরিপূর্ণ ও সুসঙ্গত কার্যকলাপ” – ব্যাখ্যা কর।
- b) “The problems of mental hygiene are closely allied with those of Education.”
Discuss.
“মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানের সমস্যা শিক্ষার সমস্যার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত” – আলোচনা কর।

- c) State the differences between “Mental Health and Mental Hygiene”.
‘মানসিক স্বাস্থ্য’ ও মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞান’ এর মধ্যে পার্থক্য গুলি লেখ।
- d) Why is adjustment called a process?
সংগতি বিধানকে একটি প্রক্রিয়া বলা হয় কেন?
- e) Discuss the mechanism of adjustment.
সংগতি বিধানের কৌশলগুলি আলোচনা কর।
- f) Differentiate between adjustment and maladjustment.
সংগতি বিধান ও অসংগতি বিধানের মধ্যে পার্থক্য কর।
- g) Discuss any one method to identify maladjustment.
অপসংগতি নির্ণয়ের যেকোনো একটি পদ্ধতি আলোচনা কর।
- h) State the different forms of maladjustment.
অপসংগতির বিভিন্ন ধরণ গুলি উল্লেখ কর।