

B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2018 (CBCS)

Subject : Education

Paper : CC-7

(Education in British India)

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the right hand margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any ten questions from the following:

2×10=20

যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) When and with what objective was the Sadler Commission formed?

কখন এবং কী উদ্দেশ্যে স্যাডলার কমিশন গঠন করা হয়েছিল?

(b) Who appointed the Hunter Commission and when?

হান্টার কমিশন কে এবং কখন নিয়োগ করেন?

(c) What do you mean by 'Macaulay's Minute'?

মেকলের মিনিট বলতে কী বোঝো?

(d) When and where was the educational conference convened by Carzon?

কবে এবং কোথায় কার্জন শিক্ষা সম্মেলন আহ্বান করেছিলেন?

(e) Which area of Bengal was covered by Adam's second report?

অ্যাডামের দ্বিতীয় বিবরণীতে বাংলাদেশের কোন অঞ্চলকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছিল?

(f) When and by whom was the Academic Association established?

অ্যাকাডেমিক অ্যাসোসিয়েশন কে, কখন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?

(g) What is meant by Nai Talim?

নই তালিম বলতে কী বোঝো?

(h) What was the purpose of education according to 'Wood's Despatch'?

উডের ডেসপ্যাচে শিক্ষার উদ্দেশ্য কী ছিল?

(i) What do you mean by 'A' and 'B' course of education according to Hunter Commission?

হান্টার কমিশনে 'A' এবং 'B' কোর্স বলতে কী বোঝো?

(j) Who were Serampore Trio?

শ্রীরামপুর ত্রয়ী কারা?

Please Turn Over

(k) What do you mean by Diarchy?

দ্বৈত-শাসন বলতে কী বোঝো?

(l) Who founded 'Dawn Society' and when?

ডন সোসাইটি কে এবং কবে প্রতিষ্ঠা করেন?

(m) Mention two recommendations made in the Sargent Plan regarding primary education.
সার্জেন্ট পরিকল্পনায় প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে দুটি সুপারিশ লেখো।

(n) Mention any three causes of National Education Movement.

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রধান তিনটি কারণ উল্লেখ করো।

(o) Write about two characteristics of Bengal Renaissance.

বাংলার নবজাগরণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

2. Answer any four of the following questions:

5x4

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Mention the recommendations of Wood-Abbot Report on vocational education.

উড-অ্যাবট রিপোর্টে বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কে কী কী সুপারিশ করা হয়েছিল তা উল্লেখ করো।

(b) Write the reasons given by Macaulay in support of the introduction of western education in India.

ভারতবর্ষে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তনের স্বপক্ষে মেকলের যুক্তিগুলি লেখো।

(c) What were the defects of higher education in India as pointed out by Calcutta University Commission?

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনে উল্লেখিত তৎকালীন ভারতে উচ্চ-শিক্ষার ত্রুটিগুলি উল্লেখ করো।

(d) Write the contribution of Bengali Pandits of Fort William College in Bengali Literature.
বাংলা সাহিত্যে ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের বাঙালী পণ্ডিতদের অবদান কী ছিল লেখো।

(e) Discuss the report of Hartog Committee (1929) on Primary Education.

প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত হার্টগ কমিটির (1929) সুপারিশগুলি আলোচনা করো।

(f) Discuss the characteristics of National Education Movement at the beginning of the 20th Century.

বিংশ শতাব্দীর সূচনাপর্বে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

3. Answer any two of the following questions:

10x2=

নিম্নের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) "The Wood's Despatch of 1854 ushered a complete educational system in India"— Explain it. Can this Despatch be stated as 'Magna Charta'?

"1854 সালের উড ডেসপ্যাচ ভারতে একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ শিক্ষাব্যবস্থার সূচনা করেছিল"— বিবৃতিটি ব্যাখ্যা করো। এই শিক্ষা দলিলকে কি 'ম্যাগনাকার্টার' বলা যায়?

- (b) Discuss the contributions of Serampore Mission in the field of Bengali language, Literature and Education. 10
বাংলা ভাষা, সাহিত্য ও শিক্ষাক্ষেত্রে শ্রীরামপুর মিশনের অবদান আলোচনা করো।
- (c) Critically examine the role of Lord Curzon as an educational reformer. How far were the reforms responsible for national movement during the period? 8+2=10
শিক্ষা সংস্কারক হিসাবে লর্ড কার্জনর ভূমিকা বিশ্লেষণ করো। তাঁর সংস্কারগুলি তৎকালীন সময়ে জাতীয় আন্দোলনের ক্ষেত্রে কতখানি প্রভাব ফেলেছিল?
- (d) Discuss the recommendations made in the Sargent Plan in respect of Secondary and Higher Education. 5+5=10
মাধ্যমিক শিখন ও উচ্চশিক্ষা সম্পর্কে সার্জেন্ট পরিকল্পনায় যে সুপারিশ করা হয়েছিল সেগুলির সম্পর্কে আলোচনা করো।