

**B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2018 (CBCS)**

**Subject : Education**

**Course : CC-I**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 60**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Answer any ten questions from the following:**

**2×10=20**

নীচের যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define Education in broader sense.

শিক্ষার ব্যাপক অর্থের সংজ্ঞা দাও।

(b) What are Bi-Polar and Tri-Polar processes of Education?

দ্বি-মেরু এবং ত্রি-মেরু শিক্ষা প্রক্রিয়া কী কী?

(c) Mention any two social aims of Education.

শিক্ষার দুটি সামাজিক লক্ষ্য উল্লেখ করো।

(d) What is meant by *Anekantavada*?

অনেকান্তবাদ বলতে কী বোঝায়?

(e) What is '*Chittabhumi*'?

'চিত্তভূমি' কী?

(f) Mention four features of the Indian Philosophy.

ভারতীয় দর্শনের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(g) What is meant by yoga?

যোগ বলতে কী বোঝায়?

(h) Why is Sankhya Philosophy dualistic in nature?

সাংখ্য দর্শন দ্বৈতবাদী কেন?

(i) What is basic Education?

বুনিয়াদী শিক্ষা কী?

**Please Turn Over**

(j) What is life centric Education?  
জীবনকেন্দ্রিক শিক্ষা কী?

(k) What was 'Sikshasatra'?  
'শিক্ষাসত্র' কী ছিল?

(l) Name two Educational institutions established by Rammohar  
রামমোহন রায় দ্বারা প্রতিষ্ঠিত দুটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম লেখো।

(m) What is individualistic aim of Education?  
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য কী?

(n) Mention two major functions of Education.  
শিক্ষার দুটি মুখ্য কাজ উল্লেখ করো।

0. (n) What is 'Bhavachakra'?  
ভবচক্র কাকে বলে?

2. Answer any four questions of the following:  
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Explain the arguments of the Samkhya thinkers in favour of 'Purusharth'.  
'পুরুষের' অস্তিত্বের পক্ষে সাংখ্য দার্শনিকদের যুক্তিগুলি ব্যাখ্যা করো।

(b) Explain the 'Nirvana' and eight steps as admitted by Buddhism.  
বৌদ্ধমতে 'নির্বান' এবং অষ্টাঙ্গিক মার্গের আটটি ধাপ ব্যাখ্যা করো।

(c) Explain the concept of 'Pratyaksha' according to Nyaya.  
ন্যায় দর্শন মতে প্রত্যক্ষের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

(d) State the significance of Child-Centric Education.  
শিশু কেন্দ্রিক শিক্ষার তাৎপর্য লেখো।

(e) Explain Vidyasagar's role in the development of women's education.  
নারী শিক্ষার বিকাশে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

(f) Briefly describe the Educational Contribution of Rammohar Roy.  
শিক্ষাক্ষেত্রে রামমোহন রায়ের অবদান সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

3. Answer any two of the following questions:  
নিম্নের যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the Nature and Scope of Education.  
শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।

- (b) Why is charvaka darsana called 'Lokayata darsana'? Explain the arguments of charvakas against inference (anumana) as a valid source of knowledge. 2+8=10  
চার্বাক দর্শনকে লোকায়ত দর্শন বলা হয় কেন? যথার্থ জ্ঞানের উৎস হিসাবে অনুমানের বিরুদ্ধে চার্বাকদের যুক্তিগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (c) State Vivekananda's idea on 'Man Making Education'. Explain the Educational Philosophy of Swami Vivekananda. 4+6=10  
স্বামী বিবেকানন্দের মানুষ গড়ার শিক্ষার ধারণা বর্ণনা করো। বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন ব্যাখ্যা করো।
- (d) Explain Rabindranath Tagore's Philosophy of Education. Why did he establish 'Shantiniketan'? 8+2=10  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাদর্শন ব্যাখ্যা করো। তিনি কেন শান্তিনিকেতন স্থাপন করেন?
-